

2021年度 教育・学生生活改善会議における学生からの意見・要望と、それに対する本学の所見・対応

豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部 学長

本学では、学生の意見を大学運営に生かすため、2021年9月8日（水）、学長を含む教員と各学科、各科、学生会の学生の代表者に集まっていたき、「教育・学生生活改善会議」を開催しました。今回は、遠隔授業を含む学修・生活支援の状況や教職員の対応に関する印象、各種アンケートの在り方を中心に活発な意見交換が行われました。

当日の質問項目と学生からの意見・要望、それに対する本学の所見・対応について以下のとおりまとめましたので、各自、確認してください。

次年度以降も、引き続き、「教育・学生生活改善会議」を開催する予定ですので、是非、学生の皆さんが日ごろから学生生活で思っていること、本学に期待することなどをお聞かせください。

会議にご参加いただいた学生の皆さん、ご協力ありがとうございました。

質問項目	学生からの意見・要望	本学の所見・対応
<p>1. 次の各項目について、ユーザーとしてのご意見をお伺いします。</p> <p>(ア) 学年暦(満足・不満足・その他)</p> <p>(イ) 履修案内および Schedule Book & Campus Guide の利用について(便利・不便・その他)</p> <p>(ウ) Universal Passport(履修登録・教務関係の周知など)の利用・操作について(便利・不便・その他)</p> <p>(エ) シラバスの活用等について(便利・不便・その他)</p> <p>(オ) その他</p>	<p>(ア) なし</p> <p>(イ)</p> <p>① Schedule Book に予定を書いているが授業変更等があると見づらくなるので、ユニパに予定が書き込めると予定の管理がしやすいと思う。</p> <p>② Schedule Book はとても便利だと思う。</p> <p>(ウ)</p> <p>① スマホでユニパを使う場合、操作しても反応しないことがある。</p> <p>② ユニパの通知メールから、ユニパへログインができると便利だと思う。</p> <p>③ 導入されたユニパ・アプリはすごく便利だ。</p> <p>(エ)</p> <p>① シラバスは授業内容が確認でき便利である。授業内容の変更を共有してほしい。</p> <p>② シラバスは成績配分や持ち物の確認に使っている。不満は無い。</p> <p>③ 授業やテスト前に確認できるよう、授業内容の変更を更新してほしい。</p> <p>④ シラバスに載っていないテキストを持ってくるように指示されたことがある。変更を更新してほしい。</p>	<p>(イ)</p> <p>① UNIPA では、個人の予定が管理できるようになっています。設定方法を下記に公開しましたので、参考にしてください。 https://sites.google.com/sozo.ac.jp/unipa-tips</p> <p>(ウ)</p> <p>① 反応しなくなった状況の詳細をサポートセンターへお知らせください。</p> <p>② 残念ですが、現在のユニパに該当する機能がありません。メーカーへ要望します。</p> <p>③ 今後もユニパ・アプリをご活用ください。</p> <p>(エ)</p> <p>①～④ シラバス記載内容に変更が生じた場合、随時学生に連絡するよう教員にお願いしています。今後も学生への連絡周知を徹底するよう働きかけます。学期途中のシラバス変更については様々な問題がありますが、実現可能性について検討します。</p>
<p>2. 学修・生活支援の状況や教職員の対応に関する印象についてお伺いします。</p> <p>(ア) 教員(担任またはチューター、科目担当者、サポートセンター、その他)</p> <p>(イ) 事務職員(図書館、キャリアセンター、教務課、学生課、その他)</p> <p>(ウ) 健康相談(含ハラスメント相談)</p> <p>(エ) 施設面(教室・実習室、パソコン教室、アリーナ、図書館ほか)</p> <p>(オ) 通学手段等(バス、駐車場、駐輪場ほか)</p> <p>(カ) その他(学修・学生支援、その他で困っていることはありますか。)</p>	<p>(ア)</p> <p>① 印象は良い。特に問題はない。</p> <p>② サポートセンターでは、科目の復習に活用できよかった。</p> <p>③ コロナ禍で必修科目は座席指定がしっかり対応されているが、選択科目は座席が自由の場合があった。統一してほしい。</p> <p>④ 親身になって対応してくれるので満足している。</p> <p>(イ)</p> <p>① 図書館が飲食禁止のため、3階で勉強している時に、水分補給を1階まで降りなければいけないので不便を感じる。各階に飲み物だけでも飲めるスペースがほしい。</p> <p>② サークル室の鍵を借りる際に学生証の提示を求められる時と求められない時がある。対応を統一してほしい。</p> <p>③ 困っているときに声をかけてもらえるので助かっている。</p> <p>④ キャリアセンターや学生課の職員に用事がある時に不在の場合がある。研究室のように不在がわかる表示をしてほしい。</p>	<p>(ア)</p> <p>③ 必修/選択に関わらず、大学の方針として「座席指定」を必須としています。教員にはあらためて座席指定にて授業を実施するよう依頼し、徹底を図ります。</p> <p>(イ)</p> <p>① 利用者の健康管理を考慮し、11月15日より図書館2階と3階の踊り場に限定して水分補給(ペットボトル・水筒等、フタ付きのもの)のみ認めました。ルールやマナーを守ってご利用ください。</p> <p>② 今後は、学生証提示を必須とすることで統一します。</p> <p>④ 席を離れる際などは職員間で所在情報を共有し、不明な状況にならないよう対応します。お手数ですが、今まで通りカウンターにて職員にお問い合わせください。</p>

	<p>(ウ)</p> <p>① 健康診断時にハラスメント相談の説明があるのはいいと思う。</p> <p>② あまり利用したことがないので、特に意見はない。</p> <p>③ 体調が悪い時に利用した。優しく対応してもらえとてもよかった。</p> <p>(エ)</p> <p>① 理学の実習室で授業後にベッド等を消毒しないといけないが、アルコール消毒等が一箇所にあるため、消毒するのに時間がかかり、次の授業に遅れることがあるので改善してほしい。</p> <p>② E棟のPC ゼミコーナーの手指消毒液が補充されておらず、容器本体がないところもある。</p> <p>③ E棟のPC ゼミコーナーのキーボードにゴミが詰まって反応が悪いことがあった。故障の原因になるので対応してほしい。</p> <p>④ 西門の喫煙所の前を通ると不愉快な気持ちになる。学外者が喫煙所を目にすることもあるので、場所を検討してほしい。</p> <p>⑤ C棟の女性用トイレは和式しかないのので洋式トイレがほしい。</p> <p>⑥ 教室に時計を設置してほしい。</p> <p>⑦ A31・A32 教室で有線マイクのみ使用する授業は後ろの座席の学生が発言する際に質問等が聞こえづらいので、ワイヤレスを使用してほしい。</p> <p>(オ)</p> <p>① 雨天の際、大学前の歩道に水たまりができ、自転車通学時にずぶ濡れになってしまうことがあるので、歩道を補修してほしい。</p> <p>② 車で通学しているが、特に不満はない。</p> <p>③ 雨天や朝・夕の時間帯のバスは、臨時があっても人が多く、密集するので対応してほしい。</p> <p>(カ)</p> <p>① A22 教室の机で下のラックに足が引っかかり座りづらい大きな体格の学生がいるので、数台でも机の高さを改善してほしい。</p> <p>② パソコン室の印刷機に故障があった時にサポートセンターに電話が繋がらないことがあった。トラブル内容をすぐに伝えられるフォーム等があればサポートセンターと連携がとれやすくなるのではないかな。</p> <p>③ 看護学科では印刷ポイントが不足する学生が多いため、増加申請が一定数出た時点で、全体のポイント数を検討してほしい。</p>	<p>(エ)</p> <p>① ベッドや器具の消毒をスムーズに行えるよう、消毒やペーパータオルを複数箇所に設置します。</p> <p>② 状況を確認し、適切に対応していきます。</p> <p>③ ご指摘ありがとうございます。全てのキーボードを確認することが困難ですので、パソコンや機器が不調の際には、サポートセンターまで情報をお知らせください。</p> <p>④ 2022年4月1日より大学構内及び大学敷地外周辺を全面禁煙とします。それまでの経過措置として、特定屋外喫煙場所をカフェテリア裏側、防災倉庫横の一角に設置します。</p> <p>⑤ C棟トイレについては他にも多数の意見が寄せられています。今後の参考にします。</p> <p>⑥ 状況を確認し、必要な教室への設置を進める予定です。設置予定教室:C21、D23・43・51・52・55 教室</p> <p>⑦ ワイヤレスマイク導入にあたっては、周波数の問題(他教室との干渉)や機器増設が必要なことから、すぐに対応することは難しい状況ですが、設置に向けて検討します。</p> <p>(オ)</p> <p>① 雨天時の自転車通学は転倒等に気を付けてください。歩道は関係自治体の所管となりますので、今後、要望していきます。</p> <p>③ バス増便は難しい状況です。人が密集するバス内では、マスクを正しく着用して会話を慎み、ウイルス感染防止に努めてください。</p> <p>(カ)</p> <p>① ご意見ありがとうございます。今後の参考にします。</p> <p>② ご提案ありがとうございます。トラブル等連絡受付方法の見直しを検討します。</p> <p>③ これまでも初期ポイントについて見直しをおこなって参りました。増加申請が多数あった場合にネットワーク管理委員会において検討します。</p>
<p>3. 日頃、教育プログラムや学修環境・学生支援の改善にあたり、種々のアンケート調査に協力していただいています。それらのアンケートについて伺います。</p> <p>(ア)実施時期は今の時期が適切だと思いますか。変更する場合はいつが適切だと思いますか。</p> <p>① 学修行動調査(1月～2月)</p> <p>② 学生満足度調査(8月～10月)</p> <p>③ その他</p> <p>(イ)実施方法について</p> <p>① Universal Passport・マークシート方式など</p> <p>② 記名式・無記名式</p>	<p>(ア)</p> <p>① 適切だと思う。</p> <p>② 特に意見はない。</p> <p>(イ)</p> <p>① ユニパの選択肢が押しづらく回答しづらいことがあった。</p> <p>② 中間アンケートが、実施される科目とされない科目があり、意見が言いたい科目でアンケートが実施されない場合があったので、疑問に思った。</p> <p>③ 中間アンケートの際に質問してもフィードバックされないことがあった。科目担当の先生から返答してほしい。</p>	<p>(イ)</p> <p>① ユニパのアンケートは選択肢ではなく、選択肢の前のボタン・ボックスしか反応しません。メーカーへ要望します。</p> <p>②③ 中間アンケートは、リアクションペーパーによる実施も許可されています。いずれの方法でも学生へフィードバックする必要があるため、FD委員会として教員に実践するように指導します。</p>

<p>(ウ)その他、アンケート以外に意見聴取・調査を実施する場合の実施方法について</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学生との面談・話し合い ② メールボックス ③ 意見箱等の投稿・投書 ④ その他 <p>(エ)各種アンケートは、聞いてほしい内容が盛り込まれていますか、また、それぞれのアンケートにおける質問項目のボリュームについて多いと感じますか、少ないと感じますか。</p>	<p>(ウ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学生同士で意見が出ることがあるので気軽に意見が言える方法があるとよい。 ② メールボックスや意見箱があれば、存在を学生に周知した方がよい。 <p>(エ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自由記述欄があるので、特に問題はない。 	<p>(ウ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ①②③ 合同学生会に目安箱を設置することを検討します。
<p>4. 本学が講じている新型コロナウイルス感染症予防対策について、ご意見をお伺いします。</p> <p>(ア)教室等における感染予防対策(三密回避:座席指定、換気、消毒等)についてどのように感じていますか。</p> <p>(イ)休憩時間や昼食時間等の学生同士の密接・密集を避けるために、大学側はどのような対策を行うのが効果的と考えますか。</p> <p>(ウ)困っていることや気づいたことがありましたら、お知らせください。</p>	<p>(ア)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 座席が指定されているのでいいと思う。実習の授業でフェイスシールドをつけない場面があった。 ② 手指消毒液が教室前にあるとこまめに消毒できるので設置数を増やしてほしい。 ③ 座席指定をしていない科目があるので対応してほしい。 ④ すぐく対応されていると思う。 ⑤ 教室の出入口だけでは換気が足りないと感じる。 ⑥ マスクから鼻が出ている人を注意してほしい。 ⑦ パソコン教室のパソコン使用後のアルコール消毒を徹底するよう周知してほしい。 <p>(イ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 食券の券売機に行列ができています。みんながEdyを利用すれば、行列も少なくなる。Edyがもっと普及するよう、Edy機を増やしてほしい。 ② カフェテリアで飛沫防止パネルを外して昼食をとったり、座席が足りず密状態になったりしている。昼食時に人が密集しないよう、授業を調整して混雑を減らしてはどうか。 ③ 黙食の看板等を導入するも対策になると思う。 ④ カフェテリア等は人が多いので教室で昼食をとっている。教室は空いているので、教室での昼食を勧めてみてはどうか。 ⑤ 学生ホールやカフェテリアは飛沫防止対策がされているが教室だと感染対策がされておらず、マスクを外した状態で密になりやすいので、対策や呼びかけを強化したほうがよいと思う。 ⑥ コロナ禍に慣れ、気が緩む人が多いと感じる。友人同士では注意しづらいので先生方からの呼びかけが必要だと思う。 <p>(ウ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 感染者増の現状で感染防止の呼びかけの強化だけでは解決できないと感じる。2限・3限を遠隔授業にすれば昼食時に人が集まらないようになるのではないか。 ② カフェテリアでテイクアウトができれば、教室でも昼食がとれ、昼食時の密集が減るのではないか。 	<p>(ア)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 実習の授業でフェイスシールドを装着することを徹底するよう学科教員に再度周知します。 ② 各棟出入口等の手指消毒液を活用してください。トイレ等での石鹸による手洗いも効果的です。 ③ 必修/選択に関わらず、大学の方針として「座席指定」を必須としています。教員にはあらためて座席指定にて授業を実施するよう依頼し、徹底を図ります。 ⑤ 文部科学省が示す衛生管理マニュアルに基づき、適切に対応します。 ⑥ マスクの正しい着用を訴えていきます。 ⑦ ご指摘ありがとうございます。掲示等の見直しを検討します。なお、PC機器はアルコール消毒が困難です。マウス・キーボードは、OAクリーナーによる拭き取りを、手指は機器使用前後に教室入口に設置した消毒薬を利用して消毒してください。 <p>(イ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① Edy以外の電子マネー対応ができるように検討します。 ② 密集防止のための時間割調整について、可能性を検討します。 ③ 黙食の表示は既に設置済みです。 ④⑤ 教室にはパーテーションがありませんので、お互いに向き合うことなく、黙食を徹底してください。 ⑥ コロナ禍の収束が見通せない状況です。友人同士でも注意し合えるように努めましょう。 <p>(ウ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 大学の活動基準レベルに応じ、授業は対面のみもしくは対面と遠隔の併用により行います。原則対面授業を実施するレベルにおいては提案内容を実施することはできませんが、遠隔授業併用期間中には一定の効果を得られることが期待されるため、感染状況が悪化した際には考慮していきます。 ② テイクアウトメニューの導入は、配膳時間の増加やゴミの増量といった問題が生じますが、業者に一度相談してみます。

<p>5. 授業では、教員が学生に理解させようとしていましたか。</p> <p>教員の授業毎のリアクションペーパーなどの活用などを確認します。</p>	<p>① 学生に理解させようとしていると思う。</p> <p>② パワーポイントを使い、一方的な授業があった。</p> <p>③ リアクションペーパーを活用しフィードバックされ授業理解に努めている先生もいる。</p> <p>④ 座学は一方的な授業が多いので、学生の発言の機会を増やしほしい。</p> <p>⑥ 意見があった場合、Class room フィードバックしてくれていた。</p>	<p>教授法の向上については、研修会・教員間のピアレビューなどにより日々探求していますが、今後も引き続き各教員へリアクションペーパーの活用や学生参加型学習などについて指導します。また、学生自身が引き続き主体的に学修へ臨めるような教育方法を検討します。</p>
<p>6. 授業は内容が分かりやすく理解できるよう工夫されていましたか。</p> <p>1にも重複しますが、さらに授業アンケートを受けた教員が、翌年度の授業開始前に改善点などを伝えているかを確認します。</p>	<p>① 授業は学生が積極的に学習しようと思えばできるので教員側の責任だけではないと思う。</p> <p>② 1年生の時と比べると学生に意見を求める教員が増えたので、授業の理解が深められた。</p>	
<p>7. 授業アンケートを授業内に調査することをどのように感じていますか。</p> <p>貴重な授業時間が不足するなどを確認します。</p>	<p>① 授業アンケートはやるべきだと思うので授業時間が不足するのは仕方ないと思う。</p> <p>② 数分で回答できる内容なので、あまり時間はかかっていない。</p> <p>③ 授業内の実施に不便は感じていない。授業外では回答しない人がいるので授業内の実施に賛成する</p> <p>④ 質問量は適当だと思う。</p> <p>⑤ 5分程度で回答できるのでアンケートに10分も時間はいらないと感じる。</p>	<p>引き続き授業内で適切な時間を確保して、授業アンケートを実施します。また、授業アンケート内容は、分析・評価し授業改善に役立てるようにします。</p>
<p>8. 授業アンケートをどのように感じていますか。</p> <p>学生にとって負担などを確認します。</p>	<p>① 数分で回答ができ、学生の意見が聞ける重要な機会だと感じている。</p> <p>② 授業内で感じたことを伝えられるので授業内でやるメリットはあると思う。</p> <p>③ アンケートは学生から発信する教員とのコミュニケーションのひとつと感じている。</p> <p>④ アンケートに答えることで不満な点を改善してもらえるので、より良い授業になるのでアンケートはいいと思う。</p>	
<p>9. 演習室や実習上の環境について、どう思いますか。</p> <p>不都合などあるか確認します。</p>	<p>① コロナ禍で実技練習の時間があまりない中、実技練習の日程が急に決まることがあった。できれば事前に日程を決めてほしかった。</p> <p>② 演習室には様々な物品が揃っていていいと思う。</p> <p>③ コロナ禍でアルバイトができず、実習に行くための交通費が金銭的に負担になっている。実習時の交通調査など配慮をしてほしい。</p> <p>④ 実習先の寮にプリンタがなく、学生自身がプリンタを持参しなければいけないのは不便を感じた。</p> <p>⑤ ピアノ室でエアコンの効きが悪い部屋があるので改善してほしい。</p> <p>⑥ コロナ禍で実習が中止になることがあった。実習開始前に中止になった場合、日程をあらかじめ提示してほしい。</p>	<p>① コロナ禍の影響で日程調整が難航し、日程連絡が直前になってしまうこともありましたが、可能な限り早くお知らせできるよう、ご要望について学科教員に周知します。</p> <p>③ 看護は実習が特に大切で、実習場は多岐にわたります。施設との兼ね合いも考慮して、なるべく交通調査等も検討していきます</p> <p>④ プリンタは配置されます。今後 USB を活用して、印刷ができるようになりました。</p> <p>⑤ ご意見ありがとうございます。エアコンの効きが悪い部屋を調査し、対応します。施設の不備等がある場合には、直接事務局庶務課へお知らせください。</p> <p>⑥ あらかじめ日程を提示できるよう努力します</p>
<p>10. 授業には満足していますか。 (満足 or 不満足→その理由は何ですか)</p>	<p>① 満足している。</p> <p>② 満足とは言い難い。遠隔授業だと気が緩み、通常の授業に比べて授業の質が落ちると思う。遠隔授業の際に動画や音が出ず、20分程度待たされたことがあった。</p>	<p>② 遠隔授業については適宜研修会を開催し、授業の質向上や使用ツールの習熟等、スキルアップに努めます。</p>
<p>11. 大学生活全般について、どう考えていますか。特に、以下の活動の有無や要望、大学のアメニティーに関する意見などを教えてください。</p> <p>(ア)サークル活動</p> <p>(イ)アルバイトとボランティア活動</p> <p>(ウ)奨学金制度(学内外)</p>	<p>(ア)</p> <p>① 昨年はコロナ禍でサークル活動ができなかったが、今年の春学期は活動できよかった。</p> <p>② サークル掲示板を見ても入部の仕方がわからないサークルがある。</p> <p>③ サークル掲示板の活動内容がサークル内で変更されている場合があるので、活動日等がわからないことがある。</p> <p>(イ)なし</p> <p>(ウ)</p> <p>① 複数の奨学金を申請した場合の減免について、説明してほしい。</p> <p>② 奨学金制度について知る機会があまりないので、もう少し積極的に説明会を実施してほしい。</p>	<p>(ア)</p> <p>②③ サークルの活動場所に出向いて、会員の学生に問い合わせてください。</p> <p>(ウ)</p> <p>①② 4月・9月と定期的に説明会を開催しています。個別の案件については、事務局まで足を運んでください。</p>

<p>(エ)創造(大学)祭</p> <p>(オ)大学のアメニティー(学修施設・環境の快適さ(厚生施設、健康相談センター等))</p>	<p>(エ)</p> <p>① 創造祭について、学生会の広報にも問題があると思うが、学生が学生会のイベントに参加する意欲が低いと感じる。学生の参加意欲があがる何かがあればいいと思う。</p> <p>② 昨年、創造祭を経験していないので楽しみにしている。もう少し盛り上がる何かがあるといいと思う。</p> <p>③ 創造祭の参加者の大半が学外者なので、学生がもっと参加するよう教員からも周知してほしい。</p> <p>④ 創造祭と看護学科の臨床実習が重なっている。教員が実習指導のため、学科として積極的に参加できない状況である。看護学科の学生が多く参加できる日程を検討してほしい。</p> <p>(オ)</p> <p>① E棟の男性用ロッカーが狭くて使いづらい。</p> <p>② SHOP SOZO(購買)はコンビニと比べると値段が高いと感じる。</p> <p>③ SHOP SOZO(購買)が開いていなくてもアイスが食べることができよう、セブンティーンアイスなどの自販機があるとうれしい。</p> <p>④ SHOP SOZO(購買)の値段が高いと感じる。12時頃に行くとおにぎり等が品切れている場合がある。</p>	<p>(エ)</p> <p>①② 何か良いアイデアがあれば企画・運営の主体である合同学生会に伝えてください。</p> <p>③ 学生会の広報の工夫と教職員の呼びかけで参加者を増やしていきます。</p> <p>④ 看護学科の学生は低学年のうちに積極的に創造祭へ参加しましょう。日程の変更はあらゆる状況を考慮すると現状では困難です。</p> <p>(オ)</p> <p>① 不便をおかけしております。改善に向け検討していきます。</p> <p>② 人件費、輸送費、原材料費、売れ行き状況等を総合的に考慮して設定された価格であり、本学のような小規模の大学ですと大勢の方が利用するコンビニと比較して値段が少々高いのは避けられません。</p> <p>③ 前向きに検討します。</p> <p>④ 日々の売れ行き状況を考慮した仕入れ数を設定していると考えられ、品切れを避けるためには早めの購入で対応をお願いします。</p>
<p>12. 豊橋創造大学への入学を決めた理由は何ですか。</p> <p>13. 本学に入って良かったと思う点はどこですか。なぜそう思いましたか。</p> <p>14. 本学の良い点、又は悪い点について教えてください。</p>	<p>① 理学療法士に適した環境だと思い入学を決めた。本学に入って良かった点は、理学療法士の先生方を見てさらに理学療法士になりたいと思うことができた。</p> <p>② 看護師になりたいと思い入学を決めた。本学に入って良かった点は、保健師の仕事を知ることができ、保健師コースがあつてさらに興味を持つことができた。</p> <p>③ スカラシップ制度があり、少人数のゼミがあるので入学を決めた。本学に入って良かった点は、教員との距離が近く、質問がしやすく、意見を言い合える良い環境だと思う。</p> <p>④ オープンキャンパスに参加して入学を決めた。就職や実習の時の支援が厚く、いざというときに相談できる教員が多くいるところが本学に入って良かった点だと思う。</p> <p>⑤ オープンキャンパスで学生スタッフが親切にしてくれ、学生と教員との距離が近いところが良いと思い入学を決めた。本学に入って良かった点は、相談や質問がしやすいところと資格取得がたくさんできるところだと思う。</p> <p>⑥ 同じ高校の先輩から看護学科のことを聞いて良い大学だと思い入学を決めた。実習が連続し、ストレスを感じるが、各領域の教員が学生にとって気持ちよく実習できるように配慮してくれている点が良いと思う。</p>	
<p>15. 本学が社会一般に評価されるには何が重要だと思いますか。</p> <p>16. 本学に足りないもの(一番不足しているもの)があるとすれば、それは何ですか。</p> <p>17. 後輩または兄弟に本学への入学を勧めたいと思いますか。</p>	<p>①-1 理学療法学科の公開講座が一般の方に対して大々的にPRされていないと感じる。もっとPRした方がよい。</p> <p>①-2 先輩・後輩との交流や他学科と関わりがあればいいと思う。理学療法士になるには最適な大学だと思うので入学を勧めたい。</p> <p>②-1 先輩から話を聞くと留年等で辞めてしまう人がいて学生数が減っているよくない評価がまわりの大学に伝わってしまうのではないかと思う。</p> <p>②-2 先輩と後輩の繋がりが少ない。繋がりがあれば不安なことを身近に体験している人に相談できるよ</p>	<p>①-1 大学の連携先への告知依頼(メール配信の依頼や掲示の依頼など)をさせていただいておりますが、更に告知先を増やしていけるように努力いたします。また今後は、学内での告知についても、一層の強化を図っていきたく思います。</p> <p>①-2 創造祭やサークル活動に参加することで、交流を深めていきましょう。</p> <p>②-1 進級できずに退学を考える方、看護を目指していても学習意欲が低下する学生さんはいます。チューターはもちろん、相談できる環境を今後も整えていきますので、悩みがある学生さんは、ぜひ教員にご相談ください。</p>

	<p>うになるのではないか。看護師を目指すには良い環境だと思う。</p> <p>③ 社会一般に評価されているかわからない。友人に大学名を言っても反応がないので、広報できる何か特色があればいいと思う。</p> <p>④-1 友人が姉妹校(藤ノ花女子高等学校)で広報活動をしている。大学の良さを伝えたいので姉妹校だけでなく他の高校にも広報活動として学生が行ける機会があればいいと思う。</p> <p>④-2 本学は、バリアフリーが足りないと思う。オープンキャンパスに盲目の方が、段差があるたびに歩きづらそうにしていた。バリアフリー化が進むと障害のある方も参加しやすくなるのではないかな。</p> <p>⑤-1 地域の方や学生の目に入るようなボランティア活動や地域貢献をした方がいいと思う。広報が伝わっておらず、何をやっているかわからないと感じる。</p> <p>⑤-2 オープンキャンパスのスタッフをしているが、教員との連携が十分にできておらず、効率が悪い時があった。もっと連携して楽しいオープンキャンパスになればいいと思う。</p> <p>⑥-1 大学の知名度が低いので、いろいろな地域(市外)の方にも大学を知ってもらいたい。</p> <p>⑥-2 看護学科以外の学科と交流がほしい。看護学科と理学療法学科での合同授業を15回中1回でもいいので受けてみたい。</p> <p>⑥-3 先輩の話しで入学を決めたので、自分の母校に帰ったときに大学のこと伝えたいと思う。</p>	<p>②-2 イベントやサークル活動に積極的に参加し、人間関係を構築してください。</p> <p>③ 2021年度より大学ブランディング事業に取り組んでいます。このブランディング事業を進めていく中で、「地域の未来を創造する大学」としてのブランドイメージの定着を図るべく、様々な地域連携・貢献活動に取り組んでいきたいと考えています。</p> <p>④-1 引き続き高大連携事業に力を入れていきたいと思います。その際には、在学生のみならずのご協力もお願いします。</p> <p>④-2 本学の施設では基本的なバリアフリーは整備しておりますので、利用しやすいよう、案内・周知をしていきたいと思います。</p> <p>⑤-1 大学組織として、地域連携・広報センターを再編するとともに、地域連携推進委員会及び産学官連携推進委員会を組織し、大学として地域貢献活動に取り組むようにしてきました。今後は、こうした活動の学内外への告知活動を一層強化していきたいと思います。また、本学には3つのボランティアサークルが存在していますので、それぞれの活動報告をHPに掲載することを検討します。また、豊橋社会福祉協議会からの活動情報をボランティア掲示板でお知らせしています。</p> <p>⑤-2 ご意見ありがとうございます。イベント企画および準備の参考にさせていただきます。</p> <p>⑥-1 大学が所在する豊橋市以外にも、蒲郡市との連携事業や新城市との連携事業に取り組んでおりますが、学内外の皆さんにもっと知っていただくために、HPでの発信や学報への掲載など、学内外告知に努めていきたいです。</p> <p>⑥-2 ご意見ありがとうございます。合同授業実施やその他の可能性について検討します。</p> <p>⑥-3 ありがとうございます。学生の募集広報活動のなかで、学科によっては、高校へ行って先輩として話しをしていただくなどの機会があります。ご希望の学生さんは、是非、入試センターまでお越しください。</p>
<p>18. 在学中にやり遂げたいことは、何かありますか。</p> <p>19. 学業以外で取り組んでいるもの(頑張っていること)がありますか。</p> <p>20. どのような夢を持っていますか。夢の実現に向けて何か取り組んでいることはありますか。</p> <p>21. その他、大学に強く要望したいこと、教育・学生生活改善についてのご意見はありますか。</p>	<p>① 理学療法士の勉強をがんばりたい。</p> <p>② 看護師の資格取得に向けてがんばりたい。</p> <p>③ 大学に要望したいことは、創造祭での企画(ミスコン)について、費用の用途や企画・広報の目的がわからないので、他に困っていることがあれば、そちらに費用を使った方がよいと思う。</p> <p>④ 学内・学外に対して、わかりやすい大学の強みがあればいいと感じた。</p> <p>⑤ コロナ禍での実施は難しいかもしれないが、青い空コンサートやクラスマッチ等の行事をできるようにしてほしい。</p> <p>⑥ 人の役に立つ仕事をしたいのでこれからもいろいろなことに視野を広げてがんばりたい。</p> <p>⑦ 学生会が企画したイベントにもっと学生が参加してもらえるよう広報活動をして学生からの理解を深めたいと思う。</p>	<p>③ 創造祭は合同学生会が主体となって企画・運営しています。創造祭に関するご意見は合同学生会にお寄せください。</p> <p>④ 大学ブランディング事業を進めていく中で、本学のビジョンに関する発信を強化していきます。</p> <p>⑤ 感染状況を踏まえて、実施に向けてやれる方法を検討していきます。</p> <p>⑦ 学生会の広報の在り方を見直し、多くの学生が参加するイベントにしていきたいと思います。一般学生の皆さんも、積極的にイベントへ参加してください。</p>