

2022年度 教育・学生生活改善会議における学生からの意見・要望と、それに対する本学の所見・対応

豊橋創造大学・豊橋創造大学短期大学部 学長

本学では、学生の意見を大学運営に生かすため、2022年9月8日(木)、学長を含む教員と各学科、各科の代表者に集まっていただき、対面による「教育・学生生活改善会議」を開催しました。今回は、学修・生活支援の状況や教職員の学生対応に関する印象、各種アンケートの在り方、講義に関する内容、大学生生活全般に関する意見を中心に活発な意見交換が行われました。

当日の質問項目と学生からの意見・要望、それに対する本学の所見・対応について以下のとおりまとめましたので、各自、確認してください。

次年度以降も、引き続き、「教育・学生生活改善会議」を開催する予定ですので、是非、学生の皆さんが日ごろから学生生活で思っていること、本学に期待することなどをお聞かせください。

会議にご参加いただいた学生の皆さん、ご協力ありがとうございました。

| 質問項目 | 学生からの意見・要望 | 本学の所見・対応 |
|---|--|---|
| 1.次の各項目について、ユーザーとしてのご意見をお伺いします。 | (ア) ①満足している。 ②授業日、テスト期間、休み期間等すべての予定が載っているので、バイトや友人との約束等管理しやすいのでとても便利。 | (ア) ①②今後も学修・学生生活の両面で学生のみなさんに最善の学年暦を検討します。 |
| (ア) 学年暦(満足・不満足・その他) | (イ) ①項目ごとに分けられているのでとても見やすく便利。 ②いつも活用している。 | (イ) SCHEDULE BOOK & CAMPUS GUIDE について評価いただきありがとうございます。より利便性の高いものを目指し、改訂を重ねていきます。 |
| (イ) 履修案内および Schedule Book & Campus Guide の利用について(便利・不便・その他) | (ウ) ①手持ちの携帯からでも履修登録が出来るので便利。 ②概ね満足している。大学の HP からユニパに入ろうとするとたまに入れないことがあり、不便な時があった。 ③アプリを導入してから使い勝手がよくなった。授業の確認や配信に飛ぶことが出来るので便利になった。 | (ウ) ②ご不便をおかけしました。原因解明のためアクセスできない時はサポートセンターへお申し出ください。 |
| (ウ) Universal Passport (履修登録・教務関係の周知など) の利用・操作について(便利・不便・その他) | (エ) ①シラバスを事前に確認して、授業の予習復習が出来るので便利。 ②ユニパのシラバス検索は単語で検索してもヒットしないため改善してほしい。 | (エ) ①今後もみなさんの学習に役立つようなシラバス作成に努めます。 ②本学ユニパのシラバス検索画面における「キーワード」検索機能は、一単語(スペースを含まない文字列)を指定する必要があります。複数のキーワードをスペースで区切って指定・検索することができません。システムの仕様のためただちに改良することは困難ですが、今後解決が望まれる課題として検討していきます。 |
| (エ) シラバスの活用等について(便利・不便・その他) | (オ) ①遠隔授業の時に Google Meet に入れなかった時があり、少し不便に感じた。通信状況によっては映像(画面)が不安定な時がある。 ②Meet に入れないときがあったが、教員が迅速に対応してくれた。 ③Classroom で課題を提出する際に、アップロードに時間がかかり、課題が提出期限内に提出出来なかった時があった。 ④Word や Excel で作成した資料を共有できるので活用している。 | (オ) ①③利用者の受講環境に依存するため一律の改善策を示すことは困難です。遠隔授業を受講する際は、事前に自身の環境を確認するようにしてください。 ③通信が安定しない場合も考慮して、余裕を持って課題に取り組み提出するよう心掛けてください。 |
| (オ) Classroom の利用・操作について(便利・不便・その他) | (カ) ①今までは証明書が翌日発行であったため、証明書が欲しい前日に申請する必要があったが、即日発行になった。即時発行出来るようになった事をもっと周知してほしい。 | (カ) ①ユニパ掲示、さらに秋学期ガイダンスで周知しました。必要な情報を速やかに周知できるよう、今後も努めます。 |
| (カ) その他 | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2.学修・生活支援の状況や教職員の対応に関する印象についてお伺いします。</p> <p>(ア) 教員(担任またはチューター、科目担当者、サポートセンター、その他)</p> <p>(イ) 事務職員(図書館、キャリアセンター、教務課、学生課、その他)</p> <p>(ウ) 健康相談(含ハラスメント相談)</p> <p>(エ) 施設面(教室・実習室、パソコン教室、アリーナ、図書館ほか)</p> <p>(オ) 通学手段等(バス、駐車場、駐輪場ほか)</p> | <p>(ア)①困った時や学習の点で分からないことを、すぐに優しく理解を深められるように教えてくれて助かっている。</p> <p>②先生はとてもしょくして明るい先生が多い。授業でも学生の様子をしっかり見て、分かりづらい内容はゆっくり話して分かりやすく説明してくれる。</p> <p>③熱心で優しく、困った時や相談したときは助けてくれる。</p> <p>(イ)①学生課に学生プロジェクトの際、迅速に色々対応していただいた。また、説明が分かりやすく、困ったときはすぐに相談に乗ってくれた。満足している。</p> <p>②初めてのことで分からないことも、優しく丁寧に教えてくれた。</p> <p>③昨年図書館のイベントやオープンキャンパスで事務職員と関わることがあったが、関わってみると親切な方が多く驚かされた。普段は関わりが少ないので、関わるのが難しいのかなと思う学生が多いと思う。</p> <p>(ウ)</p> <p>①同じ学科の先生には相談しにくいことがあるが、他の学科の先生は顔も名前も分からないので困っている学生がいる。最終的には担任の先生に相談した。</p> <p>②利用したことはないが、そう言ったものがあると知らせてくれるので、安心して学生生活を送れている。</p> <p>(エ)</p> <p>①E棟でWi-Fi環境を使ってパソコンからGmailがなかなか送れないことがあった。学生ホールでの音声通話品質が悪い。Wi-Fi回線の向上を望む。</p> <p>②創造祭の期間になると学生会は学内でのやりとりが増えるが、Wi-Fiがつながっていると電話が繋がらないことがあり不便。メールもWi-Fiがつながっていると更新ができなかったりする。</p> <p>③B棟1階が特にWi-Fiが重い。Classroomで課題が提出できなかったことがある。B棟では電話の声が相手に届かなかったりする。</p> <p>④D33のパソコンの調子が悪い。正常なプリンタからパソコンで印刷しようとした時に、プリンタから紙が出力されないときがあり、別の場所で印刷をした。</p> <p>(オ)</p> <p>①雨の日にバスを利用するが、雨の日の創造大東バス停付近は傘を差すと車に当たりそうになる程に道が狭い。</p> | <p>(ア)</p> <p>①②③</p> <p>引き続き学生のみなさんの支援に努めます。</p> <p>(イ)①②③</p> <p>事務局職員一同、丁寧な説明と対応を心がけて学生の皆さんと接しております。今後とも宜しくお願ひいたします。</p> <p>(ウ)①②</p> <p>健康相談や生活上の悩み等は、健康・相談センター(保健・健康相談、カウンセリング)および学生課で対応しています。カウンセラーの予約は10月からメールで可能となりました。ハラスメントの相談につきましては、学内にハラスメント防止人権委員会が設置されています。加えて、10月1日より外部委託機関との電話・Web相談窓口も開設しました。担任やチューターとの面談と併せてご活用ください。</p> <p>(エ)①②③</p> <p>2022年8月にWi-Fiアクセスポイントを増設しました。無線の性質上、建物の構造や建材の関係で同じスペースでも安定しないスポットがあります。接続が不安定なときは場所を変えてください。あわせて、アクセスできない場所について連絡をいただくと助かります。</p> <p>Wi-Fiと電話(キャリア)は、別の電波となつていまして、Wi-Fi接続の有無・通信状況で電話が繋がらないことは起こりづらいと思います。一方、Line通話やSkypeのようなアプリでの通話は影響を受けます。場所を変更するか、Wi-Fiが不安定なとき、移動しながら通信するときは、モバイル回線に自動的に変更する機能(iOSであれば「Wi-Fiアシスト」)の設定をご検討ください。</p> <p>電話(キャリア)の電波については、各キャリアの「電波の改善」(AUの場合、電波サポート24)から問い合わせをお願いします。</p> <p>④ご迷惑をおかけいたしました。パソコン、ネットワーク、プリンタ、用紙やトナー不足などの複数の原因が考えられます。原因解明のため、アクセスできない時に連絡をいただくと助かります。また、すぐに対応できないときがありますので、お手数ですが今回のように別スペースのパソコン、プリンタの利用をお願いします。</p> <p>(オ)</p> <p>①コロナ禍の影響で、しばらくの間、豊鉄バスの運行ダイヤや発着のバス停が変更されましたが10月17日から平常ダイヤに戻りました。バス利用の方々にはご不便をおかけしました。バス停の位置は地域住民の方々の利便性を考慮して決められていると思いますが、いただいた意見はバス会社へお伝えします。雨の日は見通しが悪くなります。気を付けてください。</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>(カ)昼休憩時間(70分 ⇒ 50分)の変更について</p> <p>(キ)その他(学修・学生支援、その他で困っていることはありますか。)</p> | <p>②強い雨の日には、第二駐車場から構内に入るまでの道路の水かさが上がり、どうしても濡れてしまう状況。どうにかできるのであれば改善してほしい。</p> <p>(カ)</p> <p>①昼休憩の70分は時間を持て余している感じがあった。今の時間で満足している。</p> <p>②昼休みに学食の券売機で食券を購入しているが、時間が足りない。昼食後に実技系の授業があると、その準備をする時間が短いと感ずることがある。</p> <p>③足りないと感じることは無いが、学食で揚げ物待ちの時間で込み合ってしまう、次の授業等に間に合うか心配になることがある。</p> <p>(キ)その他</p> <p>①喫煙所がなくなったことは良い。駐車場で吸殻のポイ捨てが目立つ。自分の車で吸ってそのまま捨てる人がいるのかもしれない。注意喚起等が必要だと思う。</p> | <p>②雨天の際の道路の状況は本学でも把握し、行政へ働きかけをしておりますが公道のため、本学では対応が困難な状況です。雨天の場合は足元が悪くなるので、怪我をしないように注意してください。</p> <p>(カ)</p> <p>①次年度も昼休憩は50分の予定としていますが、様々な立場の方々の意見や現実的な制約を考慮し、都度最良の設定を検討していきます。</p> <p>②③ご不便をおかけしておりますが、講義に遅れることがないように行動してください。</p> <p>(キ)</p> <p>①駐車場等でポイ捨てされた吸殻が散見されます。構内全面禁煙をするに至った経緯をご理解いただき、マナーやルールを順守した行動を訴えていきます。</p> |
| <p>3.日頃、教育プログラムや学修環境・学生支援の改善にあたり、種々のアンケート調査に協力していただいておりますが、それらのアンケートについてお伺いします。</p> <p>(ア)実施時期は今の時期が適切だと思いますか。変更する場合はいつが適切だと思いますか。</p> <p>①学修行動調査(1月～2月)</p> <p>②学生満足度調査(8月～9月)</p> <p>③その他</p> <p>(イ)実施方法について</p> <p>①Universal Passport・マークシート方式など</p> <p>②記名式・無記名式</p> <p>(ウ)その他、アンケート以外に意見聴取・調査を実施する場合の実施方法について</p> <p>①学生との面談・話し合い</p> <p>②メールボックス</p> <p>③意見箱等の投稿・投書</p> <p>④その他</p> <p>(エ)各種アンケートは、聞いてほしい内容が盛り込まれていますか、また、それぞれのアンケートにおける質問項目のボリュームについて多いと感じますか、少ないと感じますか。</p> | <p>(ア)</p> <p>①すべての授業が終了した時期に割り当てられているため特に問題なし。</p> <p>②学修行動調査は、一年生が学校に慣れて学修の形が確立する7月から8月頃に実施しても良いと思う。</p> <p>(イ)</p> <p>①マークシート方式は、どの様なことが質問されているかが明確で一番分かりやすいと思う。無記名の方が気にせず意見が出せる。</p> <p>②無記名の方が答えやすい。調査に関しては特に不満を感じたことはない。</p> <p>③今の方法で満足している。相談事を書く場合は記名式であれば、相談事に応じることができる。</p> <p>(ウ)</p> <p>①気になっていることをすぐに聞くことが出来るメールボックスが良い。</p> <p>②メールボックスが一番いい。面談・話し合いでは、時間がかかってしまったり、予定が合わないことがある。</p> <p>③メールボックスであれば誰でも利用しやすい。</p> <p>④メールボックスであればすぐ相談できる。</p> <p>⑤一年の時に面談がある。不都合ができれば随時相談ができるので満足しています。</p> <p>(エ)</p> <p>①5分程度あればできるのでボリュームはちょうど良い。</p> | <p>(ア)</p> <p>①②ご意見ありがとうございました。今後の参考にします。</p> <p>(イ)①②③</p> <p>種々のアンケートの実施方法について、現行のユニパによるマークシート方式、無記名での実施が学生の皆さんに快く受け入れられている状況が理解できました。</p> <p>今後ともアンケートへの回答にご協力をお願いします。</p> <p>(ウ)①②③④⑤</p> <p>アンケート以外に意見聴取・調査を実施する場合、メールボックスの利便性が高いことがわかりました。ご意見ありがとうございました。</p> <p>(エ)授業評価アンケートに含め回答します。</p> |
| <p>4.本学が講じている新型コロナ感染症予防対策について、ご意見をお伺いします。</p> <p>(ア)教室等における感染予防対策(三密回避:座席指定、換気、消毒等)についてどのように感じていますか。</p> <p>(イ)休憩時間や昼食時間等の学生同士の密接・密集を避けるために、大学側はどのような対策を行うのが効果的と考えますか。</p> <p>(ウ)困っていることや気づいたことがありましたら、お知らせください。</p> | <p>(ア)</p> <p>①教室で昼食を摂るときに、友人と固まりマスクを外して喋っている時があるため、三密になってしまっていることがあった。</p> <p>(イ)</p> <p>①昼休みは学生課が見回りをしているのを見かけた。授業中は室内温度と換気の両方を考慮した換気をしてくれるので、満足している。</p> <p>②大学の各入口にある検温機は意味があるのか疑問。検温器を活用している人を見かけない。</p> <p>(ウ)</p> <p>①コロナ対策で座席指定となっているが、一度後方の席になってしまった場合は、板書が見づらいままになってしまう。前半と後半で座席の入れ替えをしてほしい。</p> | <p>(ア)</p> <p>①パーティーの無い状況で昼食を摂る場合は、マスク会食を心がけてください。</p> <p>(イ)</p> <p>①昼休みに注意喚起の放送や巡回指導を実施しています。お互い人にうつさない、うつされない行動を心がけましょう。</p> <p>②自宅を出る前に検温する習慣を心がけましょう。自宅での検温を忘れた場合等に、学舎入口の検温器を活用してください。</p> <p>(ウ)</p> <p>①座席指定により不利益を被る事態となる場合の対応方法を検討します。板書が見づらいことについては、担当教員に申し出てください。</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | ②座席指定で間隔を取ることが出来るので満足している。入口の検温機はオープンキャンパスで活用しているのを見かけたことがある。 | ②今後も感染症対策を行いながら授業を実施します。 |
| 5.授業では、教員が学生に理解させようとしていましたか。 教員の授業毎のリアクションペーパーなどの活用などを確認します。 | ①必ず授業の初めにリアクションペーパーに対する解答をしてくれるため満足している。 ②紙または Classroom でリアクションペーパーを提出しているが、Classroom は昼休みや休憩時間でも提出が出来るため紙より便利。 ③質問してくれたことに全て答え、丁寧に解説していただいている。紙で聞くよりは直接聞ける雰囲気づくりができています。 | ①②③ 今後とも全科目で継続的にフィードバックできるようにします。 |
| 6.授業は内容が分かりやすく理解できるよう工夫されていきましたか。 1にも重複しますが、さらに授業アンケートを受けた教員が、翌年度の授業開始前に改善点などを伝えているかを確認します。 | ①実際にアンケートをもとに授業が改善されているため満足している。 ②例年の意見や前回の授業の改善点を話してくれる先生がいて授業毎に改善がされていると感じる。 ③1年生の時は座学メインで実技が無かった。2年次は実技をしたいという声に先生が対応してくれたため、満足している。 ④改善できない点にも納得のいく理由を提示してくれるので理解できる。 | ①②③④ 該当科目については、授業評価の改善点等を伝え、学生が満足できるよう実践します。 |
| 7.授業アンケートを授業内に調査することをどのように感じていますか。 貴重な授業時間が不足するなどを確認します。 | ①授業外で行うと提出を忘れてしまう場合があるため、授業内でやる方が確実。 ②授業内で実施して欲しい。 ③確実な回収のため授業内で実施した方がよい。 | ①②③ 基本的に講義内で回答できるようにしています。 |
| 8.授業アンケートをどのように感じていますか。 学生にとって負担などを確認します。 | ①授業内で手を挙げづらい学生もいるため、各授業で実施してほしい。 ②アンケート内最後の二つの「伝えたいことと何か意見があれば」の欄が重複した意味に感じるため、一つにまとめれば良いと思う。 | ①今後検討致します。 ②問8は教員に対する自由記述とし、問9は科目全体に対する感想の自由記述となっているため、現状のままとします。 |
| 9.演習室や実習上の環境について、どう思いますか。 不都合などあるか確認します。 | 特に無し | |
| 10.授業には満足していますか。 (満足 or 不満足→その理由は何ですか) | ①満足。授業で基礎的なことを教えていただいて、分からない点があれば、個人的に先生に聞きに行き理解を深めることが出来る。先生に聞きに行きづらい学生もいると思う。一步踏み出せない学生には教員から相談を促す等して欲しいと考えたことがある。 ②満足。過去のリアクションペーパーを踏まえて授業をしてくれる。重要な部分を繰り返し教えてくれたり、一から説明をしてくれる先生がいるため、予習不足や忘れてしまっている学生にとって分かりやすく満足している。 ③満足。特に不満と感ることがない ④やや不満足。あともう少しで就職して現場に出ることになるが、自信を持てるほど実技経験がないので可能であればもっと実技授業をしてほしかった。 ⑤満足。社会に出てからすぐ役立つ授業が多いのでありがたい。 | ①②③⑤ ご意見ありがとうございます。引き続き学生のみなさんに満足してもらえるよう教育・指導に取り組みます。 ④実技が科の教育課程において重要であることは十分に承知しており、コロナ禍の遠隔授業期間(緊急事態宣言発令中)においても実技科目は対面で行って来ました。また、保育現場での実習ができるよう様々な変更・工夫を重ねてきました。しかし様々な制約や配慮を要したため、コロナ禍以前に比べると縮小・削減した内容があることは事実です。今年度は種々のアンケート結果の分析を基に、コロナ禍以前のレベルまでは無理だとしても、少しでも多くの経験、協働ができるよう、授業内容の修正や学内外の行事への参加について検討・実施してきました。まだまだ制限なく実技授業を実施できるとは思いますが、更に検討・工夫を重ね、感染予防対策をしながら「できる」ことを増やしていきます。 |
| 11.大学生活全般について、どう考えていますか。特に、以下の活動の有無や要望、大学のアメニティーに関する意見などを教えてください。 (ア)サークル活動 | (ア) ①サークルに所属していない。入学した時がコロナの時だったため、サークル紹介がオンラインだった。サークル紹介に参加しなかった学生は、サークルに入っていない場合が多い。 ②サークルに所属していない。説明会にも参加していない。つい最近、掲示で知ったサークルがある。コロナ禍で難しい場合もあるかもしれないが、サークル関係をもっと周知して欲しい。友人の中にはサークル目当てに大学に来ているような者もいて、楽しそうに活動をしていると思う。 ③学生会とバレーサークルに所属している。明らかにコロナ禍によってサークルの規模が小さくなっている。グラウンドで野球やサッカーをしている姿を見 | (ア)①②③④⑤ サークル活動については、コロナ禍の影響で7月中旬から9月末日まで一部活動制限をしましたが、アリーナを中心に多くのサークルが活発に活動をしています。 各サークルの活動計画等は、合同学生会室近くのサークル掲示板に貼付されています。学修とアルバイトで時間的な余裕がない方もいるとは思いますが、サークルという共通の趣味や活動をとおして交流の輪を広げる有意義な場だと認識しています。サークル活動への積極的な参加を期待しています。 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ることがない。サークルの活動がもう少し活気づいたらいいと思う。</p> <p>④サークルに所属していない。友人は所属していて、最初のうちは行きづらいと言っていた。もう少し行きやすい環境がほしい。</p> <p>⑤サークルに所属していたが、バイトや授業が忙しくなったり、コロナの影響で全く活動できなかったため辞めた。春の勧誘の機会を逃すとサークルを知る機会がなくなり、入部するきっかけがなくなる。</p> | |
| (イ) アルバイトとボランティア活動 | <p>(イ)</p> <p>①大学で配信された物の中に、興味を持ったが時間がとれず、参加出来なかった物がある。配信自体はとてもありがたい。</p> <p>②学生の中にボランティアを積極的にしたいという者がいた。ボランティア活動は自分から動かなければ参加する機会がないと感じる。ボランティアネットワークの作成によって、ボランティアに関心を持つ学生が参加しやすくなって良い。</p> <p>③オープンキャンパススタッフへ学生会員が参加していたが、当日指示がない時間があり、手持無沙汰になっていた。</p> <p>④オープンキャンパススタッフをしているが、元気な学生スタッフが多い。あまりにも学生スタッフが元気すぎて自信を無くしてしまいそうな高校生もいた。穏やかな学生スタッフのニーズもある。</p> <p>⑤ボランティアの募集の勧誘があれば、ボランティアを始めるきっかけとなる。</p> | <p>(イ)①②⑤</p> <p>今年度より学生委員会でボランティアネットワークを立ち上げ、現在 50 数名の学生に登録していただいています。年に2回、登録の機会をユニパで提供しますので、ボランティアに興味のある方は是非登録をお願いします。登録するメリットは、ボランティア情報をメールで入手することが可能となることです。</p> <p>③④ご意見ありがとうございます。オープンキャンパスの学生スタッフにはアンケートも実施しておりますので、これらも踏まえて改善していきます。</p> |
| (ウ) 奨学金制度(学内外) | <p>(ウ)①スカラシップ奨学金の継続には成績を維持する必要があるため、勉強に対してのモチベーションが上がる。</p> <p>②スカラシップ奨学金が魅力で入学を決める高校生もいると思う。</p> <p>③奨学金は沢山あることはありがたい。入学してすぐに各種奨学金の説明があるが、種類が多すぎて混乱してしまいそうになるため、分かりやすく説明して欲しい。</p> <p>④感謝しきれない程奨学金があってよかった。</p> | <p>(ウ)</p> <p>①②スカラシップ奨学生制度は、学納金の半額または全額を免除する制度で、学修意欲旺盛で優秀な学生を支援する制度です。2年次以降は、前年度の学業成績が学内基準を満たしていることが求められます。</p> <p>③④日本学生支援機構の給付型・貸与型奨学金や地方自治体の奨学金制度、保育士や看護師を目指す人向けの奨学金等があります。説明会においては、PPT や動画等を活用し分かり易い説明を心がけていますが、ご不明な点は学生課までお問合せください。</p> |
| (エ) 合同学生会行事(新入生歓迎会・スポレク大会・創造祭等) | <p>(エ)</p> <p>①学生会が中心になって面白い企画してくれてありがたい。バイトで参加出来ないことがあるため、早めに周知してほしい。昨年初めて創造祭に参加し、イベントを実施したがいい経験が出来た。</p> <p>②創造祭はコロナの関係で参加できていない。今年の創造祭も実習で参加できないのでせっかくのイベントに参加できないので悲しい。学生会がチラシを配布していたり、頑張って学校を盛り上げようとしてくれるのでありがたい。</p> <p>③創造祭の図書館イベントで、普段行くことがないフロアを改めて見る事が出来たことが良かった。</p> <p>④創造祭に参加したが、ビンゴの景品が豪華。確実に参加したいため、スケジュールの告知を早めにしていただきたい。</p> | <p>(エ)①②④</p> <p>合同学生会は主催行事をとおして、同じキャンパスで学ぶ学生の学部・学科を超えた交流の実現に向けて日々努力しています。</p> <p>創造祭の実施については大学ホームページにアップし、リンク先の創造祭 HP で各イベントの詳細についてご案内しています。毎年2日間の日程で開催されますので、土日どちらか1日でも友人をお誘い合わせの上、ご参加をお願いします。</p> <p>③コメントありがとうございます。図書館イベントを通じて、図書館を身近に感じてもらうことで、より多くの方に利用していただければ幸いです。今後も図書館を有効に活用していただくことを、スタッフ一同心から願っています。</p> |
| (オ) 大学のアメニティー(環境の快適さ<厚生施設、健康・相談センター、大学構内全面禁煙、防犯体制、トイレ等>) | <p>(オ)</p> <p>①禁煙になったことによって、道路や駐車場で吸う方がいるので、全面禁煙ではなく、喫煙所を設置した方が良いと思う。</p> <p>②パンの自動販売機が E 棟に来たのが嬉しいが、お菓子ではなく、パンのバリエーションを増やしてほしい。昼休みが始まって E 棟から SHOP SOZO に買い物に行っても食べ物が残っていない。</p> | <p>(オ)</p> <p>①ご意見ありがとうございます。本学では、「医療と福祉を支える大学」であることを踏まえ、望まない受動喫煙を防止するため、2022 年 4 月 1 日から大学構内及び敷地外周辺における全面禁煙の完全実施に踏み切りました。マナー違反の方々には注意喚起を行うとともに、改めてこの場を借りて、マナー厳守をお願いしたいと思います。また、同時に禁煙に向けた取り組みをお願いいたします。</p> <p>②ご意見ありがとうございます。菓子のニーズもありますので、今後検討させていただきます。</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>③楽器をC棟の3階から1階まで運ぶことがあり、大きいものや慎重に運ばなければならない物もあるため、C棟にエレベーターが欲しい。和式トイレしかないトイレがあるため、洋式トイレにして欲しい。自動ドアが開くのが遅く、ぶつかってしまうことがある。</p> <p>④SHOP SOZOで美味しくない商品があった。商品の改善をして欲しい。</p> | <p>③ご意見ありがとうございます。C棟エレベーターについては、現状は設置の予定はありませんが、今後の参考とさせていただきます。B棟のトイレは2022年9月に洋式化し、C棟のトイレも2022年度中に洋式化します。自動ドアの開閉の速度については、早速、可能な範囲で改善しました。</p> <p>④具体的な商品名を教えていただければ、対応が可能です。学生課までお知らせください。</p> |
| <p>12.豊橋創造大学への入学を決めた理由は何ですか。</p> <p>13.本学に入って良かったと思う点はどんなところですか。なぜそう思いましたか。</p> <p>14.本学の良い点、又は悪い点について教えてください。</p> | <p>12.</p> <p>①家から一番近い大学だった。スカラシップ50により学費が半額免除となるため。</p> <p>②父からの紹介。スカラシップ制度があったため。</p> <p>③スカラシップ制度があり、ゼミが少数で教授と密接にかかわることが出来ると思ったため。</p> <p>④高校時代は姉妹校の藤ノ花女子高等学校に通っていて、もともと本学への進学を視野に入れていた。オープンキャンパスに参加した際に、先生と学生が親しみやすかったため入学を決めた。</p> <p>⑤公務員専門コースがあり、授業で公務員試験の勉強が出来るため入学を決めた。</p> <p>13.14.</p> <p>①車で通学するため、駐車場が広くて良い。理学療法学科の先生から、実際の現場の話を聞けることが良い。交通の便が悪く、雨が降るとバスや電車が遅延することが多い。</p> <p>②看護学科の先生は親身になってくれる先生が多い。分からないことがあれば、すぐに聞きに行くことが出来、先生に恵まれている。SHOP SOZOの品揃えが悪い。厚生施設が少ないため、混雑が避けられないため改善を望む。</p> <p>③スカラシップ制度は頑張っている人が評価されるシステムになっていて良い。周りに飲食店が少なく、学食が混雑してしまう。</p> <p>④先生が一人ひとりに対して様々な相談に乗ってくれるため安心できる。</p> <p>⑤こすたりかをよく利用するが、ワンオペレーションであるため混雑してしまって、待ち時間が増えて休憩時間が減ってしまっている。</p> <p>⑥先生に頼ることができる。勉強での不明点に対応してくれることはもちろんだが、不安事や精神的な面でも相談ができる関係性が取れている。学内Wi-Fiが場所によって通信状態が変わるため不便に感じる。</p> | <p>12.</p> <p>①②③スカラシップ奨学生制度は本学独自の奨学金制度です。是非、ご友人等にもこの制度についてご紹介ください。</p> <p>④姉妹校からのご入学ありがとうございます。姉妹校との高大接続については、今後も取り組みを進展させていきたいと考えています。</p> <p>⑤公務員コースへ興味をもって進学いただきありがとうございます。</p> <p>13. 14.</p> <p>①駐車場について評価をいただきありがとうございます。公共交通機関の雨天時の遅延については、ご迷惑をおかけしております。時間に余裕のある行動を心がけてください。</p> <p>②③⑤ 厚生施設の混雑については、ご迷惑をおかけしております。SHOP SOZOの品揃えについては、日々の売上状況、食品ロスや赤字を出さないこと等を総合的に判断してのことだと考えられます。ご理解の程、よろしくお願い致します。</p> <p>②④⑥(ゼミ)担任制、チューター制等をおして、学生の皆さんと面談の機会を設け、様々な悩みや相談に対応する体制を整えています。健康・相談センター、学生課でも相談対応をしておりますので、気楽にご利用ください。</p> <p>⑥今後も学生が気軽に相談できるような学内環境・体制の構築に努めます。</p> <p>学内Wi-Fiについては、2022年8月にWi-Fiアクセスポイントを増設しました。無線の性質上、建物の構造や建材の関係で同じスペースでも安定しないスポットがあります。接続が不安定なときは場所を変えてください。併せて、アクセスできない場所については、サポートセンターまで連絡をいただくと助かります。</p> |
| <p>15.本学が社会一般に評価されるには何が必要だと思いますか。</p> <p>16.本学に足りないもの(一番不足しているもの)があるとすれば、それは何ですか。</p> | <p>15.16.</p> <p>①ラッピングバス等での大学の宣伝はとても良いと思う。</p> <p>足りないものは学生の質。一度車にいたずらされたことがあった。授業アンケートで外部講師に授業が早く終わって欲しいと非常識なことを書いていた学生がいた。</p> <p>②国家試験の合格率が低いいため合格率を上げることが必要。国家試験の講座を大学からの配信で見ると自主的に参加した。周りでは自主的に講座等に参加する学生は少なく、個人個人の意識が低いと感じる。</p> | <p>15.16.</p> <p>①ご意見ありがとうございます。ラッピングバスは好評につき、継続実施していく予定です。</p> <p>ガイダンスの機会やユニパ等を通して、良識のある行動を学生に訴えていきます。</p> <p>②国家試験の合格率ですが、昨年度の国家試験では、本学看護師国家試験合格率97.6%(全国91.3%)、本学保健師国家試験合格率100%(全国93.0%)、本学助産師国家試験合格率100%(全国99.7%)と、3課程とも全国より高い合格率でした。残念ながら不合格者もいるので、国家試験対策は今後も充実させていきたいと思っております。試験勉強については、個人で、また友達と一緒に励まし合って勉強する等、個人個人で努力しています。講座参加が少なかったようですが、資格取得は就職に大きくかわることなので、国家試験に対する意識は高いと思われまます。模擬試験や学内勉強会など、更なる対策を進めていきます。</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>17.後輩または兄弟に本学への入学を勧めたいと思いますか。</p> | <p>③3年生から就職活動の準備をしていない学生が多い。就職活動に対して行動が遅い。意識の低い学生が多い。</p> <p>④妹の友人は本学に良い印象を抱いていない。第一印象が悪い事の方が多い。</p> <p>⑤高校の先生から高校生に周知して欲しい。本学を知る機会が少ない。公務員になりたい高校生は多いと思うため、公務員コースがあることを高校にもっと周知した方が良い。</p> <p>17. ①スカラシップ奨学金が通れば入学を勧める。 ②看護の道に進みたいのであれば、本学を勧める。 ③勧めたいと思う。 ④保育の道に進みたいのであれば、サポートが充実していて安心して学校生活を送ることが出来るため本学への進学を勧める。 ⑤現在妹に本学への進学を勧めている。</p> | <p>③ご意見ありがとうございます。「低学年向けガイダンス」の実施や「お昼の学内企業セミナー」など就職意識の向上に向け、全学的に「企業の魅力と働き方」を伝え、就職活動の早期化、長期化、オンライン化に対応出来るよう、低学年からのキャリア教育・支援の充実に努めています。</p> <p>④ご意見ありがとうございます。たくさんの地域のみなさま方に本学を正しくご理解いただけるように活動していきます。</p> <p>⑤ご意見ありがとうございます。たくさんの高校の先生方に本学をご理解いただけるよう広報活動を工夫して実施して参ります。</p> <p>17. ①②③④⑤ どうもありがとうございます。学生募集活動の参考にさせていただきます。</p> |
| <p>18.在学中にやり遂げたいことは、何かありますか。</p> <p>19.学業以外で取り組んでいるもの(頑張っていること)がありますか。</p> <p>20.どのような夢を持っていますか。夢の実現に向けて何か取り組んでいることはありますか。</p> <p>21.その他、大学に強く要望したいこと、教育・学生生活改善についてのご意見はありますか。</p> | <p>18.19.20 ①英語の勉強をしたい。ボランティアに参加したい。 ②実習を最後までやり遂げる。チームや団体をまとめていけるようなスキルをつけたい。 ③簿記の資格をとりたい。 ④周りの学生と協力し、自分の特技を生かして青い空コンサートを作り上げたい。 ⑤出来るだけ多くの資格を取得したい。</p> <p>21. ①いつも学校が楽しいです。ありがとうございます。</p> | <p>18. 19.20. 学生一人ひとりが高い志や目標を持ち、学生生活に取り組んでいただき大変頼もしく嬉しく思います。本学に在籍している学生の様々な支援に向け、教職員一同努力して参ります。</p> <p>21. 教育・学生生活改善会議や学生生活満足度調査等に寄せられた皆さんの意見を一つひとつ実現に向け検討し、学生満足度を高めていきたいと思ひます。</p> |